Утверждено
Приказом директора
ГБПОУ СРМК
от 04.09.2020 г. № 300-од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
многофункционального центра прикладных квалификаций на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на 2020-2025 годы

ПАСПОРТ
Программы развития многофункционального центра прикладных квалификаций на 2020-2025 годы

Наименование Программы	Программы развития многофункционального центра прикладных квалификаций на 2020-2025 годы
Основания для разработки Программы	1. Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» 2. Распоряжение правительства СК «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышения эффективности образования и науки в Ставропольском крае на 2013-2018». №52пр01.03.2013г. 3. Приказ министерства образования и молодежной политики СК О создании в структуре профессиональных образовательных организаций многофункциональных центров прикладных квалификаций
Государственный заказчик – координатор Программы	министерство образования Ставропольского края
Разработчик Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»
Исполнитель Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Цель Программы	Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики региона
Срок реализации Программы	2020 – 2025годы
Прогнозируемая потребность в финансировании Программы	прогнозируемая потребность в финансировании Программы составит _____ млн рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. удовлетворение потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах для инновационной экономики Ставропольского края; 2. практически реализовывать вариативные модели взаимодействия МЦПК с учреждениями профессионального образования края и социальными партнерами; 3. эффективно эксплуатировать современное высокотехнологичное оборудование МЦПК и учебно-материальной, технической базы партнеров; 4. влиять на динамику изменения уровня удовлетворенности потребителей качеством и формой оказания образовательных услуг по подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров и специалистов; 5. на созданной вариативной модели взаимодействия практически реализовывать мониторинг, с соответствующим пакетом диагностических материалов и системой показателей качества практического обучения по приобретению профессиональных компетенций; 6. качественно обеспечивать образовательных услуги на тиражировании, на основе анализа лучших практик сетевого взаимодействия, диагностических методик, научно-методических и учебно-методических материалах
Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее реализации	1. оперативное управление реализацией Программы осуществляет Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»; 2. контроль и ход реализации Программы в

установленном порядке осуществляет министерством образования Ставропольского края

Раздел 1. Характеристика, проблемы и перспективы развития многофункционального центра прикладных квалификаций

Профессиональное образование призвано обеспечить кадровые потребности экономики и должно рассматриваться как ресурс экономического развития Ставропольского края, как инвестиции в человеческий капитал. Наиболее остро нехватка такого ресурса в настоящее время ощущается в машиностроении, металлообработке, электроэнергетике и на автомобильном транспорте, что связано со значительным отставанием темпов модернизации учреждений начального и среднего профессионального образования от темпов развития экономики.

В крае не развиты в достаточной степени независимые формы и механизмы участия граждан, работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества знаний на всех ступенях обучения; отсутствует действенная система непрерывного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки взрослого населения, позволяющая гибко реагировать на изменения рынка труда Ставропольского края. Сохраняются слабые связи профессиональных учебных заведений с работодателями, отсутствие у них мотивации к участию в укреплении учебной базы, в поддержке квалифицированными кадрами мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин. Соответственно страдает качество подготовки специалистов, а отсюда их слабая конкурентоспособность на рынке труда.

Решение задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для организаций, компаний, реализующих на территории края инвестиционные проекты, в соответствии со Стратегией социально-экономического развития края и Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года планируется создать МЦПК на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», имеющий уже в своей структуре профильный ресурсный центр по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям «машиностроение», «металлообработка», «автомобильный транспорт» и «электроэнергетика».

В целях рационального использования средств, концентрации учебно-производственных ресурсов проводится работа по укомплектованию современным учебным и учебно-производственным оборудованием МЦПК. На выделенные бюджетные средства планируется закупка современного учебно-лабораторного электротехнического и электромеханического

оборудования, ремонтного оборудования в области технического обслуживания автотранспорта, компьютерное оборудование.

Сконцентрированные в МЦПК дорогостоящее технологическое оборудование и высокие технологии по профессиональному обучению будут способствовать подготовки кадров с начальным (базовым) уровнем квалификации, подготовка кадров по массовым профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций, с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Ставропольского края.

Педагогические кадры МЦПК для реализации своего творческого потенциала ориентированы на развитие и инновационную деятельность, регулярно проходят стажировки на производственных базах социальных партнеров.

Раздел 2. Цели и задачи Программы

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – Центр) – структурное подразделение ГБПОУ СРМК, осуществляющее образовательную деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ – программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

Главной целью деятельности Центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики региона; повышение конкурентоспособности выпускников по удовлетворению потребности в кадрах, по запросам работодателей и запросам населения края.

Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах, в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона.

Исходя из приоритетных направлений развития профессионального образования в Ставропольском крае и создания условий в повышении его качества, определены следующие задачи Программы:

1) подготовка высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона;

2) разработка, апробация и экспертиза с привлечением профильных организаций и объединений работодателей образовательных программ,

направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, включая оценочные, методические и учебные материалы и технологии обучения;

3) подготовка кадров с начальным (базовым) уровнем квалификации, подготовка кадров по массовым профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций, с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Ставропольского края;

4) поддержка профессионального самоопределения граждан путем предоставления соответствующих услуг общеобразовательным организациям и населению, в том числе организация профессиональных проб;

5) повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения (по профилю Центра);

6) обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

7) содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации, в том числе подтверждения квалификации, приобретенной без прохождения формального обучения.

Раздел 3. Система программных мероприятий

Настоящая Программа предназначена для обеспечения профессиональной деятельности центра в условиях возросших требований к подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов в области машиностроения, металлообработки, автомобильного транспорта и электроэнергетике, управляемого перевода практического обучения на учебное производство, обеспечивающее качество обучения, адекватное актуальным потребностям развивающейся личности, социума и рынка труда.

Для решения поставленных задач Центр осуществляет следующие виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе программ профессиональных модулей, иных практико-ориентированных модулей, которые могут быть использованы в составе основных программ среднего профессионального образования;

2) маркетинговая деятельность: мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочим (должностям служащих),

мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников, удовлетворенности работодателей качеством их подготовки;

3) учебно-методическая деятельность: разработка, апробация и экспертиза образовательных программ, дидактических материалов, фондов оценочных средств, технологий обучения;

4) консультационная деятельность: оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;

5) производственная деятельность: производство товаров и услуг по профилю обучения в Центре.

Сроки и ответственные за выполнение мероприятий Программы приведены в приложении 1 к Программе.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение Программы

Учебно-материальная и техническая база МЦПК является собственностью колледжа, на базе которого он создан. Учебно-материальная и техническая база дополняется специализированным оборудованием, приобретенным за счет финансовых средств колледжа.

Для пополнения современной учебно-материальной и технической базы возможно привлечение материальных и финансовых средств социальных партнеров, а также использование средств, полученных в результате предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение Центра осуществляется за счет:

1) целевых поступлений средств регионального (муниципального) бюджета, предназначенных для реализации функций по подготовке кадров;

2) целевых поступлений средств от партнеров в рамках реализации совместных мероприятий;

3) средств, поступивших по заявкам работодателей с последующим трудоустройством выпускников;

4) средств служб (центров) занятости населения, распределяемых ими на основе проведения конкурсных процедур с последующим заключением договора;

5) средств, привлеченных профессиональной образовательной организацией в рамках решения уставных задач, от приносящей доход деятельности.

Раздел 5. Механизм реализации и организация управления Программой

Механизм реализации Программы определяется государственным заказчиком – координатором Программы – министерством образования Ставропольского края.

Министерство образования Ставропольского края несет ответственность за контроль и ход реализации Программы, исходя из основных целей, задач, этапов ее реализации.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на ГБПОУ СРМК:

многофукциональный центр прикладных квалификаций является структурным подразделением Колледжа;

структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления Центром, порядок принятия ими решений устанавливаются локальными актами профессиональной образовательной организации;

штатная структура МЦПК утверждается руководителем профессиональной образовательной организации;

непосредственное управление Центром осуществляется лицом, назначаемым приказом руководителя профессиональной образовательной организации;

руководитель Центра несет ответственность за выполнение задач, возложенных на Центр, плановую и трудовую дисциплины в соответствии с правами и обязанностями работников и обучающихся, определяемыми законодательством Российской Федерации;

устанавливает, изменяет и прекращает трудовые отношения с работниками центра в соответствии с трудовыми договорами Колледжа;

предоставляет учебно-материальную и техническую базу Колледжа;

обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

Центр обеспечивает:

1) реализацию программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с использованием ресурсов организаций и предприятий экономики региона – работодателей;

2) реализацию программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для различных категорий взрослого населения с использованием удобных форматов обучения: вечернее время и выходные дни – для работающего населения, дневное время – для неработающего населения, а также обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

3) привлечение представителей работодателей к участию в реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе посредством проведения лабораторных, практических работ и производственной практики в условиях производства, а также в работе квалификационных комиссий;

4) направление выпускников для прохождения процедуры независимой сертификации квалификации в целях подтверждения соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям работодателей;

5) трудоустройство граждан, прошедших полный курс обучения с получением документа об уровне квалификации в группах, финансируемых за счет средств работодателя и служб (центров) занятости населения региона.

Все образовательные программы, реализуемые Центром, проходят профессионально-общественную аккредитацию, проводимую работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.

Реализуемые Центром образовательные программы обеспечивают получение и (или) совершенствование выпускниками квалификаций соответствующих уровней.

Сроки обучения по реализуемым Центром программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам устанавливаются с учетом потребностей заказчика и оговариваются в заключенном с ним договоре.

Нормативный срок освоения таких программ определяется выданной профессиональной образовательной организации лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Результаты освоения образовательных программ оцениваются в установленном порядке в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в ходе текущего контроля и итоговой аттестации. В качестве итоговой аттестации выпускников засчитывается результат независимой оценки и сертификации квалификации. В исключительных случаях допустимо проведение итоговой аттестации Центром, для чего создается комиссия, в которой не менее 2/3 составляют представители заказчика образовательной услуги и (или) организаций, заинтересованных в подготовке соответствующих кадров. Составы комиссий утверждаются руководителем профессиональной образовательной организации, в структуре которой находится Центр.

Обучающимся, успешно завершившим полный курс обучения, в зависимости от освоенной программы выдается документ об уровне квалификации установленной формы. Если обучающиеся прошли процедуру независимой оценки и сертификации квалификации, им выдается сертификат установленной формы.

Трудоустройство выпускников, завершивших обучение в группах, финансируемых за счет средств работодателя и служб (центров) занятости населения региона, подтверждается письмом работодателя, направленным в адрес Центра.

Раздел 6. Ожидаемые результаты и эффективность реализации мероприятий Программы

Реализация настоящей Программы позволит получить:

вариативные модели взаимодействия центра с образовательными учреждениями, социальными партнерами и практику их реализации;

динамику изменения уровня удовлетворенности потребителей качеством и формами оказания услуг по подготовке, переподготовке и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов;

наличие и эффективную эксплуатацию современного высокотехнологичного оборудования центра и материально-технической базы партнеров;

модель и практику реализации мониторинга взаимодействия с соответствующим пакетом диагностических материалов и системой показателей и индикаторов качества результативности практического

обучения по приобретению профессиональных компетенций, по направлениям подготовки: машиностроение, металлообработка и автомобильный транспорт.

Основные критерии и показатели эффективности деятельности Центра связаны с обязательствами, взятыми перед заказчиками образовательных и иных услуг Центра.

Ведущими показателями эффективности деятельности Центра в зависимости от решаемых им задач являются:

1) доля выпускников, трудоустроившихся на рабочие места, требующие высокого для данной профессии уровня квалификации;

2) средний размер заработной платы выпускников, трудоустроившихся на рабочие места, требующие высокого для данной профессии уровня квалификации, в сравнении с региональным (отраслевым);

3) доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки и сертификации квалификации;

4) численность граждан, прошедших обучение в течение учебного года, в том числе по заявкам центров занятости населения и работодателей;

5) охват программами повышения квалификации и стажировками на рабочем месте педагогических кадров Центра;

6) охват обучающихся общеобразовательных организаций услугами профессионального консультирования и организации профессиональных проб;

7) доля программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию;

8) объем дохода от внебюджетной деятельности;

9) средний размер заработной платы сотрудников;

10) интенсивность использования современного технологического оборудования.

В зависимости от задач, решаемых Центром, могут использоваться и иные показатели эффективности его деятельности.

При оценке деятельности Центра могут использоваться результаты независимых опросов работодателей региона (отрасли).

ОДОБРЕНО
на Педагогическом совете
ГБПОУ СРМК
Протокол №1 от 30.08.2020 г.